



HLAVNÍ MYŠLENKA

BŮH MĚ MILUJE

KLÍČOVÁ OTÁZKA

Kdo tě miluje?

SHRNUTÍ

Bůh mě miluje.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Nic nás nemůže oddělit
od Boží lásky.“

Řím. 8:39

PŘÍBĚH Z BIBLE

Bůh mě miluje,
ať se děje cokoli.
Zacheus

Lukáš 19:1-8

ZÁBAVNÉ

Připravte jednu nebo více aktivit na začátek.

- Co vidíš?
- Jak vysoko?
- Pokladna

PRAVDIVÉ

Poté, co si děti užily zábavu si spolu sedněte na zem a vyprávějte jim příběh z Bible. Snažte se zaujmout jejich pozornost. Tyto podklady nejsou napsány k tomu, abyste příběh četli, ale vyprávěli. Dobře se na to připravte.

- Příběh z Bible

TRVALÉ

Tyto aktivity by měly dětem pomoci pochopit a zapamatovat si dnešní příběh z Bible a jeho hlavní myšlenku. Použijte všechny nebo jen některé - záleží na vašich časových možnostech.

- Přidej list
- I kdyby se dělo cokoliv
- Stavění věže
- Rychlé peníze
- Na stromě

SKUTEČNÉ

Chceme pomoci dětem pochopit, jak se jich hlavní myšlenka týká. Mohou mluvit o svých zkušenostech a sdílet modlitební potřeby. Můžete děti rozdělit do menších skupin (po pěti).

- Čas pro povídání si
- Modlitba

POHYB

Aktivita, která využívá přirozenou dětskou touhu učit se a růst díky pohybu.



CO VIDÍŠ?

Úvod: Aktivita, která využívá kreativní hru a motivuje děti představit si příběh z Bible o Zacheovi lezoucím na strom.

Průběh hry: Řekněte dětem, aby si představily, že lezou nahoru na strom a společně to předstírají. Až se dostanete nahoru, představte si s dětmi, co můžete vidět. Ptačí hnízdo? Letadlo? Mraky? Potom předvádějte, jako byste lezli dolů ze stromu.

Co můžete říct: „Kdo už někdy vylezl na strom, zvedněte ruku. (*Pauza.*) Dnes budeme předstírat, že lezeme nahoru na strom! Kdo je připravený lézt se mnou? Tak jdeme na to! Natáhněte své ruce nahoru, tak abyste dosáhli až na větev. Nyní zvedněte svoji nohu. Hleďte další větev. Stále natahujte a chyťte se a zvedte své nohy. (*Stále opakovat.*) Juuu! Dokázali jsme to až nahoru! Povězte mi, co vidíte z vrcholku tohoto stromu? (*Až každé dítě řekne, co vidí, sešplhejte dolů.*) Dobře, nekoukejte dolů. Chytněte se větve a sestupujte jedna noha po druhé. Chyťte se a sestupujte. (*Přikrčte se a skočte, jako byste skákali dolů ze stromu na zem.*) Dokázali jsme to! Představovat si lezení na strom je zábava! Muž jménem Zacheus SKUTEČNĚ vylezl na strom v jednom příběhu z Bible, který si dnes povíme. Zajímalo by mě, co nebo KOHO chtěl asi tak vidět.“



HLAVNÍ MYŠLENKA

BŮH MĚ MILUJE

KLÍČOVÁ OTÁZKA

Kdo tě miluje?

SHRNUTÍ

Bůh mě miluje.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Nic nás nemůže oddělit
od Boží lásky.“

Řím. 8:39

PŘÍBĚH Z BIBLE

Bůh mě miluje,
ať se děje cokoli.
Zacheus

Lukáš 19:1-8

HRA

Aktivita, při které se děti učí následovat pokyny,
zatímco si hrají a učí se novým věcem.



JAK VYSOKO?

Úvod: Aktivita, která podporuje kritické přemýšlení, zatímco je představována myšlenka biblického příběhu.

Co budete potřebovat: „Příroda 1 – 3“ z balíčku aktivit, bílé čtvrtky, lepicí páska

Průběh hry: Zkopírujte „Příroda 1 – 3“ z balíčku aktivit na bílé papíry. Pověste obrázek s žábou na zeď na úroveň očí předškolních dětí, které budou sedět na zemi. Zavěste obrázek se stromem na úroveň vašich očí ve vzpřímené poloze a obrázek s orelm zavěste na zeď co nejvýše, jak to jde. Posadte děti na zem před zeď s obrázky. Zeptejte se jich, co je na obrázku, který vidí před sebou v úrovni jejich očí. Potom se zeptejte, co je na obrázku, který je připevněn na úrovni vašich očí. Děti by měly zůstat sedět. Nakonec se zeptejte, co je na obrázku, který je nejvýše. Zeptejte se jich, jestli je těžké na něj dohlédnout. Zeptejte se dětí, který obrázek viděly nejlépe a který nejhůře.

Co můžete říct: „Každý se, prosím, posadte na zem. Vidíte ty obrázky na zdi? Podívejte se na první, který je úplně nejnižší. (Ukažte na něj.) Copak vidíte? (Pauza.) Ano, je to žába. Nyní se podívejte na obrázek uprostřed. (Ukažte na něj.) Vidíte to? Prosím zůstaňte sedět a podívejte se nahoru. Víte, co je na tom obrázku? (Pauza.) Velmi dobře, je to strom! Nyní zůstaňte sedět a podívejte se tam nahoru a zkuste zjistit, co je tam na obrázku. (Ukažte na nejvyšší obrázek.) Je těžké na něj dohlédnout, protože je tak MOC vysoko. Myslí si někdo, že ví, co je na tom obrázku? (Pauza.) Je to orel.“

Závěr: „Všichni jste si vedli moc dobře! Je velmi těžké vidět věci, které jsou příliš vysoko. Dnes si povíme příběh o velmi malém muži, který měl problém vidět některé věci. Nemůžu se dočkat, až se dozvíme, co udělal! Připravte se, právě se dozvíme PRAVDIVÝ příběh z Bible.“

ZKOUMÁNÍ

Aktivita, která podporuje buď dětskou vrozenou zvědavost nebo touhu
hrát si, zahrnuje klíčovou diskusi k tématu lekce.



POKLADNA

Úvod: Hra, která procvičuje představivost, počítání, socializaci a komunikační schopnosti a představuje dětem koncept peněz.

Co budete potřebovat: dětskou pokladnu s penězi na hraní

Průběh hry: Povězte dětem, ať si hrají s dětskou pokladnou a s penězi, aby si kupovaly a prodávaly nějaké věci. Utvořte malý obchod z dřevěného nábytku, vezměte hračky v podobě jídla, autíčka, knížky nebo cokoli, co máte, co může být součástí vašeho obchůdku. Některé děti mohou nakupovat, zatímco ostatní mohou pobíhat po obchodě. V průběhu hry říkejte slovo „peníze“ tak často, jak jen to jde.

Co můžete říct: „Kdo chodí rád do obchodu nakupovat věci? (Pauza.) Já také! Co potřebuješ, abys mohl nakupovat? (Pauza.) Peníze! Dáváme peníze lidem v obchodě, abychom si mohli koupit věci, které chceme. Dnes si budeme hrát na obchod a budeme nakupovat věci za hrací peníze.“



HLAVNÍ MYŠLENKA

BŮH MĚ MILUJE

KLÍČOVÁ OTÁZKA

Kdo tě miluje?

SHRNUTÍ

Bůh mě miluje.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Nic nás nemůže oddělit
od Boží lásky.“

Řím. 8:39

PŘÍBĚH Z BIBLE

Bůh mě miluje,
ať se děje cokoli.
Zacheus

Lukáš 19:1-8

(Povzbudujte děti, aby říkaly slovo "peníze" v průběhu hry. Např.: „Chci si koupit toto auto. Kolik peněz stojí? Potřebuješ tolik peněz, aby sis ho mohl koupit. Můžu si toto koupit, za tolik peněz?“)

Závěr: „Je pěkné mít peníze na kupování věcí, ale muž v dnešním příběhu z Bible peníze tolik miloval, že si bral od lidí více, než by měl! To není správné! Pojďme si poslechnout ten příběh a dozvědět se, co se s ním stalo.“

PŘÍBĚH Z BIBLE

Co budete potřebovat: Bibli a měšec s penězi

Co můžete říct: „Mám pro vás jednu otázku. Kdo si myslí, že bude znát odpověď? Dobře, tady je. Až uslyšíte mou otázku, chci, abyste svou odpověď na mě zakřičeli. Připraveni? **Kdo vás miluje?** Máte pravdu! **Bůh mě miluje a Bůh miluje každého z nás, ať se děje cokoli!** Nic na světě to nemůže změnit. Je tady někdo, kdo by nám zvládnul říct náš verš? *(Dovolte několika dětem, aby řekly verš k zapamatování i s ukazováním.)*

NIC (kývejte hlavou a rukama, jako byste chtěli říct „v žádném případě“)

NÁS NEMŮŽE ODDĚLIT (zamkněte do sebe prsty a dělejte, jako že je nemůžete odtrhnout)

OD BOŽÍ LÁSKY (ukážte prstem nahoru a pak se rukama obejměte)

Římanům 8:39

Jste skvělí! Ale víte, co není skvělé? *(Udělejte smutný obličej.)* Včera jsem svému nejlepšímu kamarádovi roztrhal kuchařku. Pekli jsme nějaké další sušenky, jako ty, o kterých jsme se bavili minule, a protrhnul jsem tu stránku s receptem. Byl moc smutný a já také. Stalo se vám už někdy, že jste udělali něco, z čeho pak byli všichni smutní? Možná jste někomu řekli něco, z čeho byl smutný. Nebo jste neposlouchali. Nebo jste někomu zničili jeho hračku. Cítili jste se hrozně, že? Přesně tak jsem se také cítil. Moc jsem se bál, že se na mě bude zlobit už navždycky, ale prominul mi to. Ufff, byl jsem tak rád, že je to pořád můj kamarád, i když jsem mu udělal něco špatného.

Náš dnešní příběh *(Otevřete Bibli.)* je o někom, kdo udělal něco opravdu špatného. Jmenoval se Zacheus. Zacheus neměl žádné kamarády. Byl to výběrčí daní a jedinou věc, kterou měl rád, byly peníze. Měl tolik rád peníze, že je neustále od všech vybíral.

Když někoho uviděl, hned k němu utíkal a křičel: „Hej, ty, dej mi své peníze!“ *(Zatřeste s měšcem.)* Lidé Zachea neměli vůbec rádi. Říkali si, že má své peníze až moc rád a bral si věci, které mu nepatřily. To lidi kolem něj moc zlobilo a byli smutní. A hádejte co! Měli pravdu!

Jednoho dne uslyšel Zacheus o tom, že do města přichází Ježíš. Všichni věděli, že Ježíš je úžasný a seběhl se kolem něj velký zástup lidí. Byl tady jeden problém. Zacheus byl hodně malý. Věděl, že Ježíš přichází a chtěl ho vidět, ale přes všechny ty lidi nemohl.

Co uděláte, když nevidíte přes jiné lidi? Ano, možná vyskočíte na ramena tatínkovi, ale tohle byl už dospělý muž, který tohle udělat nemohl. Vyšplhal na něco vysokého, něco, co možná najdeme v parku nebo třeba na naší zahradě. Máte nějaký nápad, na co by mohl vylézt?

Přesně tak! Zacheus vylezl na strom, aby mohl Ježíše vidět. A to, co se stalo potom, bylo prostě úžasné! Ne jenom, že Zacheus viděl Ježíše, ale Ježíš na tom stromě uviděl Zachea. A přesto, že Ježíš o Zacheovi věděl všechno, měl ho moc rád. Ježíš se podíval nahoru na strom a řekl: „Zachee, pojď rychle dolů. Dneska bych chtěl strávit večer u tebe doma!“

Zacheus slezl ze stromu, jak nejrychleji dokázal. Toho večera šel Ježíš k Zacheovi domů, večeřel s ním a mluvili spolu. Bylo to skvělé! A víte, co se stalo? Čas strávený s Ježíšem změnil Zacheovo srdce. Zacheus slíbil, že vrátí všechny peníze, které ukradl a dokonce ještě víc! Není to úžasné?



HLAVNÍ MYŠLENKA

BŮH MĚ MILUJE

KLÍČOVÁ OTÁZKA

Kdo tě miluje?

SHRNUTÍ

Bůh mě miluje.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Nic nás nemůže oddělit
od Boží lásky.“

Řím. 8:39

PŘÍBĚH Z BIBLE

Bůh mě miluje,
ať se děje cokoli.
Zacheus

Lukáš 19:1-8

Ježíš miloval Zachea, ať se dělo cokoliv. Bůh nás také miluje, ať se děje cokoliv. Bůh miluje tebe i mě.

Kdo tě miluje?

Bůh mě miluje.

A to je pravda, můžete tomu věřit. Pojďme se modlit.

Drahý Bože, jsem tak rád, že nás miluješ, ať se děje cokoliv. Cítím se skvěle, když si můžu být jistý tím, že mě nikdy nepřestaneš mít rád. Dokonce, i když to pokazím a udělám něco špatného. Bože, jsi ten nejlepší! Pomoz nám milovat tě celým svým srdcem. Ve jménu Ježíše. Amen.“

OPAKOVÁNÍ VERŠE

Aktivita, která dětem pomáhá zapamatovat si biblický verš.



PŘIDEJ LIST

Úvod: Aktivita, která používá vizuální podněty a opakování, aby děti naučila verš k zapamatování.

Co budete potřebovat: „Listy“ z balíčku aktivit, zelené čtvrtky, hnědý tvrdý papír, lepicí pásku a nůžky

Průběh hry: Zkopírujte „Listy“ z balíčku aktivit na zelené papíry a vystříhnete každý list. Udělejte kmen stromu z hnědého papíru a přilepte ho na zeď.

Usaďte děti před kmen na zdi a řekněte společně verš k zapamatování. Potom ten verš řekněte velmi pomalu a přidávejte další list s příslušným slovem ke kmeni v průběhu říkání slov z verše. Jakmile řeknete celý verš, měly by být všechny listy na stromě.

Na konci aktivity: Několikrát řekněte verš a souběžně ukazujte na slova na listech na stromě.

Co můžete říct: „Máme tady strom, který nemá ŽÁDNÉ listy! (Ukažte na kmen stromu.) Potřebuji, abyste mi pomohli dát na ten strom nějaké listy!

Pamatujete si náš verš k zapamatování pro tento měsíc? (Pauza.) Skvělé! Povíme si ho společně. „Nic nás nemůže oddělit od Boží lásky.“ Římanům 8:39. Úžasné! Nyní si to řekneme znovu a můžeme u toho dávat listy na náš strom. Zkusme to říct velice pomalu. (Řekněte verš znovu velmi pomalu s dětmi a přilepujte každý list s dalším vysloveným slovem.) „Nic nás nemůže oddělit od Boží lásky.“ Římanům 8:39. Hotovo! Podívejte! Náš strom má listy!“

Závěr: „Všichni jste úžasní pomocníci! Pojďme říct náš verš k zapamatování ještě jednou, ale tentokrát rychleji. (Řekněte verš několikrát za sebou společně s dětmi, zatímco budete ukazovat na příslušné listy.)

Náš verš nám říká, že nás Bůh opravdu moc miluje a že mu nic nemůže nikdy zabránit v tom, aby nás miloval. **Kdo tě miluje? Ano! Bůh mě miluje!**“

OPAKOVÁNÍ PŘÍBĚHU Z BIBLE

Aktivita, která shrnuje příběh z Bible zábavnou a interaktivní formou a umožňuje dětem opakování, které potřebují.



I KDYBY SE DĚLO COKOLIV

Úvod: Aktivita, která používá pohybové dovednosti a sled příběhů pro zopakování si příběhu z Bible.

Co budete potřebovat: „Čtverce a srdce“ a „Řekni to s obrázkem“ z balíčku aktivit, bílou čtvrtku, bílý papír, nůžky, lepidlo a voskovky



HLAVNÍ MYŠLENKA

BŮH MĚ MILUJE

KLÍČOVÁ OTÁZKA

Kdo tě miluje?

SHRnutí

Bůh mě miluje.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Nic nás nemůže oddělit
od Boží lásky.“

Řím. 8:39

PŘÍBĚH Z BIBLE

Bůh mě miluje,
ať se děje cokoli.
Zacheus

Lukáš 19:1-8

Průběh hry: Udělejte si kopii „Čtverce a srdce“ z balíčku aktivit na bílou čtvrtku pro každé dítě. Zkopírujte „Řekni to s obrázky“ na bílý papír a rozstříhejte obrázky tak, aby každé dítě mohlo mít jeden set obrázků příběhu.

Dejte každému dítěti jednu kopii „Čtverce a srdce“ a jeden set ze čtyř s obrázky příběhu. Navádějte je, aby lepily obrázky ve správném pořadí na prázdné čtverce, zatímco zopakujete příběh z Bible. Až budou všechny příběhové obrázky nalepené na místě, stručně přeříkejte příběh a společně ukazujte na příslušné obrázky. Pokaždé když ukážete na srdce, ať všechny děti řeknou, „Bůh ho miloval, i kdyby se dělo cokoli.“

Co můžete říct: „Mám tady nějaké obrázky, které ukazují náš dnešní příběh z Bible, ale potřebuji vaši pomoc k tomu, abych je dal do správného pořadí. Můžete mi pomoci? Skvělé! Náš příběh byl o muži jménem Zacheus. Co si vždy bral od lidí na začátku tohoto příběhu? (Pauza.) Máme tři obrázky se Zacheem: s měšcem peněz, jak jí s Ježíšem a jak se usmívá s Ježíšem. Na jakém obrázku je to, co bral od lidí? (Pauza.) Ano, tento obrázek, na kterém drží měšec peněz. Zacheus neměl rád lidi, miloval peníze! Nalepte teď tento obrázek jako první do prázdného čtverečku na vašem papíře. Dále, Zacheus uslyšel, že Ježíš přichází do města a opravdu moc ho chtěl vidět. Na jakém obrázku je to, na co musel vylézt, aby mohl vidět Ježíše? (Pauza.) Opět správně. Zacheus vylezl na strom, aby mohl vidět Ježíše. Nalepte teď tento obrázek na druhé prázdné políčko na vašem papíře. Když Ježíš uviděl Zachea na stromě, řekl mu, aby slezl dolů. Co chtěl dělat Ježíš se Zacheem? (Pauza.) Ano, chtěl jít do jeho domu a najíst se s ním. Nalepte tento obrázek na třetí prázdné místo na vašem papíře. To, že Zacheus strávil s Ježíšem tento čas, ho učinilo velmi šťastným. Zjistil, že Ježíše miluje více než peníze a dal všechny své peníze – a MNOHEM VÍCE – zpátky lidem. Nyní nalepte poslední obrázek Zachea směřujícího se s Ježíšem na poslední prázdné místo na papíře.“

Jste moc šikovní! Pomohli jste mi dát dohromady celý příběh ve správném pořadí. Nyní si můžeme přečíst celý příběh společně. Chtěl bych po vás, abyste ukazovali na obrázky, zatímco budu vyprávět ten příběh. Když přijdeme k srdíčku, chtěl bych, abyste řekli, „Bůh ho miloval, i kdyby se dělo cokoli.“ Řekněte to se mnou. Bůh ho miloval, i kdyby se dělo cokoli. Dobře, tak jdeme na to.

(Ukažte na první obrázek.) Zacheus vždy bral peníze od lidí. Nemiloval lidi. Miloval peníze! (Ukažte na srdíčko.) Bůh ho miloval, i kdyby se dělo cokoli! (Ukažte na druhý obrázek.) Zacheus vylezl na strom, aby mohl vidět Ježíše. (Ukažte na srdíčko.) Bůh ho miloval, i kdyby se dělo cokoli. (Ukažte na třetí obrázek.) Ježíš šel do Zacheova domu, jedl s ním a strávil s ním čas. (Ukažte na srdíčko.) Bůh ho miloval, i kdyby se dělo cokoli. (Ukažte na čtvrtý obrázek.) Zacheus miloval Ježíše více než peníze, a proto je vrátil všechny zpátky!“

Závěr: „Bůh miloval Zachea, i kdyby se dělo cokoli a Bůh miluje tebe, i kdyby se dělo cokoli! **Kdo tě miluje?** (Pauza.) **Bůh mě miluje, i kdyby se dělo cokoli!**“

PRO PĚTILETÉ DĚTI

Aktivita, která rozvíjí jemnou motoriku a vizuální vnímání, připomíná příběh z Bible, hlavní myšlenku nebo verš k zapamatování.



STAVĚNÍ VĚŽE

Úvod: Aktivita využívající pohybové dovednosti, schopnost koncentrace a týmovou práci.

Co budete potřebovat: zlaté mince a stůl nebo tvrdý povrch

Průběh hry: Rozdělte děti do skupin po třech a přiďte každé skupince část stolu nebo tvrdé země. Dejte každé skupince 20 – 25 mincí. Až řeknete: „Připravit ke startu, pozor, teď!“, každá skupinka začne stavět mince na sebe co nejrychleji, jak jen to jde. Pokud mince spadnou, povzbuzujte děti, aby to zkusily ještě jednou. Povzbuzujte každou skupinku, aby pracovala dohromady jako tým. (Opakujte tolikrát, kolikrát uznáte za vhodné.)



HLAVNÍ MYŠLENKA

BŮH MĚ MILUJE

KLÍČOVÁ OTÁZKA

Kdo tě miluje?

SHRUTÍ

Bůh mě miluje.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Nic nás nemůže oddělit
od Boží lásky.“

Řím. 8:39

PŘÍBĚH Z BIBLE

Bůh mě miluje,
ať se děje cokoli.
Zacheus

Lukáš 19:1-8

Co můžete říct: „Pojďme si dát závod! Nebudeme běhat nebo rychle chodit, ani skákat! Uspořádáme závody v tom, kdo dokáže nejrychleji postavit tyto mince na sebe, tak aby nespady! Myslím, že pro jednoho je to příliš těžké, proto se rozdělíme do skupinek po třech a společně to zvládneme. (Rozdělte děti do skupin po třech.)

(Posaďte děti k tvrdému povrchu a dejte jim mince.) Dobře, až řeknu: „Připravit ke startu, pozor, teď!“ pracujte společně jako tým a skládejte své mince jednu po druhé na sebe. Pokud vaše věž z mincí spadne, nevadí to. Pracujte společně a začněte od začátku. Jste připravení? (Pauza.) Připravit ke startu, pozor, teď!“

Závěr: „Všichni jste si vedli moc dobře a vaše věže z mincí byly TAAK vysoké! Postavili jste ty mince vysoko, tak jako Zacheus byl vysoko na stromě, aby viděl na Ježíše. Zacheus nebyl moc dobrým člověkem, ale Bůh ho velmi miloval, tak jak miluje nás! **Kdo mě miluje?** (Pauza.) **Správně! Bůh tě miluje!**“

POHYB

Aktivita, která využívá přirozenou dětskou touhu učit se a růst díky pohybu.



RYCHLÉ PENÍZE

Úvod: Aktivita, která využívá rozeznávání barev, pohyb a sociální dovednosti pro zopakování příběhu z Bible konkrétně o tom, jak Zacheus rozdál všechny peníze.

Co budete potřebovat: plastové mince tří různých barev a tři kyblíčky stejné barvy jako mince (nebo můžete použít bílé kyblíčky a nalepit na ně páskou kousek papíru, který bude mít stejnou barvu jako mince)

Průběh hry: Seřadte kyblíčky podél jedné zdi v místnosti. Rozdělte děti do dvou skupin a seřadte je kousek od kyblíčků. Dejte před každou skupinu dětí velkou hromadu mincí. Cílem této hry je, aby děti roztřídily mince a daly je do kyblíčků se stejnou barvou. Pokračujte ve hraní, dokud to děti baví.

Co můžete říct: „Mám tady pro vás skvělou hru! Tyto mince jsou peníze. Naším úkolem je dát tyto mince pryč, tak jako to udělal Zacheus v dnešním příběhu. Máme tři kyblíčky. (Řekněte jejich barvy.) A máme mince tří barev. (Řekněte znova barvy.) Vše, co musíte udělat, je dát správnou barvu mincí do správného kyblíčku. Skupinka, která první roztřídí všechny své mince, vyhrává!

Dobře, připravte se rozdat své peníze! Připravit ke startu, pozor, TEĎ! Rozdejte své peníze!“ (Povzbuzujte děti během aktivity a pomozte jim, pokud je potřeba.)

Závěr: „To byla zábavná hra. Zajímalo by mě, zda si Zacheus taky tak užíval rozdávání peněz, jako my. Myslím, že ano! Myslím, že Zacheus byl TAK moc šťastný, že ho Bůh miloval, i kdyby se dělo cokoli, že si užíval rozdávání peněz. Měly bychom být šťastní, že nás Bůh miluje, i kdyby se dělo cokoli. Je to pravda! **Bůh tě miluje! Kdo tě miluje? Bůh mě miluje!**“

TVOŘENÍ

Aktivita, která shrnuje příběh z Bible, hlavní myšlenku nebo verš k zapamatování zábavným tvořením něčeho, co si děti odnesou domů.



NA STROMĚ

Úvod: Aktivita, která umožňuje dětem vizualizaci příběhu z Bible pomocí své vlastní tvořivosti.

Co budete potřebovat: „Štítky na strom“ z balíčku aktivit, samolepící štítky, zelené papírové talíře, velká dřívka pro vyrábění, fixy, nůžky a hnědý tvrdý papír



HLAVNÍ MYŠLENKA

BŮH MĚ MILUJE

KLÍČOVÁ OTÁZKA

Kdo tě miluje?

SHRNUTÍ

Bůh mě miluje.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Nic nás nemůže oddělit
od Boží lásky.“

Řím. 8:39

PŘÍBĚH Z BIBLE

Bůh mě miluje,
ať se děje cokoli.
Zacheus

Lukáš 19:1-8

Průběh hry: Zkopírujte „Štítky na strom“ z balíčku aktivit, tak aby každé dítě dostalo jeden. Nůžkami udělejte dva horizontální stříhy uprostřed talíře, asi 2,5 cm od sebe. Rozstříhejte hnědý papír do obdélníků, které měří přibližně 20x7,5 cm.

Každému dítěti dejte dřívko a fixy. Řekněte jim, aby namalovaly na dřívko obličej a tělo tak, aby vypadalo jako Zacheus. Naspod talíře na okraj přilepte hnědý obdélník. Potom otočte talíř a prostrčte dřívko skrz 2 díry v talíři. (*Obě strany tyčky by měly být vidět, když se podíváte zezadu na talíř.*) Projekt dokončíte tím, že vedle Zachea nalepíte štítek s veršem.

Co můžete říct: „Náš dnešní příběh byl moc pěkný! Mám rád příběhy, které vypráví o tom, jak Bůh miluje každého! Teď si vytvoříme něco, co můžete použít při vyprávění tohoto příběhu doma rodičům nebo kamarádům.“

Nejdřív musíme vytvořit Zachea. (*Rozdejte dřívka a fixy.*) Použijte fixy tak, aby toto dřívko vypadalo jako Zacheus. Udělejte mu oči, nos, pusku a vlasy. A taky nezapomeňte na jeho oblečení! (*Dejte čas dětem na vytvoření Zachea.*) Skvělé! Toto je náš strom (*Podržte talíř.*), ale potřebuje kmen. (*Podějte dětem hnědé obdélníky.*) Otočte své talíře tak, jako kdybyste z nich chtěli jíst a nalepte na něj kmen takto. (*Ukažte to.*) Úžasné! Nyní vás obejdu a pomůžu vám dát Zachea na strom. (*Pomozte dětem.*) Vaše stromy vypadají krásně! Poslední, co je potřeba udělat, je přilepit toto (*Podržte štítek.*) na strom vedle Zachea. Díky tomu bude vaše rodina a přátelé vědět, kde v Bibli se tento příběh nachází. (*Podějte dětem štítky a přilepte je na strom.*)

Závěr: „Zacheus nebyl moc dobrým člověkem, ale Bůh ho přesto miloval! Bůh nás miluje tak moc! Kdo tě miluje? (*Pauza.*) Správně! Bůh mě miluje!“

ZTIŠENÍ

„Bylo by úžasné, kdybychom mohli vidět Ježíše tak, jak ho viděl Zacheus v našem dnešním příběhu. Tyjo! Já bych také vyšplhal na strom, jen abych ho viděl! Když se Zacheus setkal s Ježíšem, zjistil, že ho Bůh miluje, i kdyby se dělo cokoliv. Bůh miluje i TEBE, i kdyby se dělo cokoliv! **Kdo tě miluje?**“

Společně: Bůh mě miluje!

A není NIC, co bys mohl udělat, abys donutil Boha, aby tě přestal milovat. Zamysli se nad nejhorší věcí, kterou jsi kdy udělal. Ano. Ani TOHLE nepřiměje Boha, aby tě přestal milovat.

Dnes si uděláme seznam věcí, které jsme udělali a nejsme na ně pyšní – tak jako Zacheus kradl lidem peníze. Teda, my jsme nejspíš neukradli nikdy nikomu peníze, ale všichni občas děláme nějaké špatné věci. Můžeme použít náš seznam k tomu, abychom Bohu řekli, že je nám to líto a poděkovali mu, že nás miluje, i kdyby se dělo cokoliv. Takže, povězte mi, udělaly jste někdy něco špatného? (*Zapište si jména dětí a to, co vám řeknou.*)

Děkuji, že jste mi pomohli vytvořit tento seznam. Použijeme ho, až se budeme modlit. Ale nejdřív, kdo je připravený říct náš verš k zapamatování? Pojďme ho říct společně.

Společně: „Nic nás nemůže oddělit od Boží lásky.“ Římanům 8:39.

Dobře, a teď kdo by to chtěl zkusit říct, aby za odměnu dostal razítko na ruku?

(*Dejte každému dítěti příležitost, aby řeklo samo verš k zapamatování. Když to řekne, dej mu razítko na ruku.*) Skvělá práce! Chtěl bych, abyste si zapamatovaly tento verš, až se budeme modlit a taky to, jak nás NIC nemůže oddělit od Boží lásky – ani ty špatné věci, které jsme udělali. Mám připravený váš seznam! Pojďme se pomodlit.“

MODLITBA

„Drahý Bože, někdy děláme věci, které jsou špatné a moc nás to mrzí. Udělali jsme věci jako... (*Čtete seznam.*) Děkujeme ti, že nám odpouštíš a že nás miluješ, i kdyby se dělo cokoliv. Prosím, pomoz nám dělat to, co je správné a dodržovat věci, které nám říkáš. Milujeme tě, Bože. Ve jménu Ježíše, amen.“

(*Dejte příležitost dětem, aby se samy modlily, pokud budou chtít.*)